

Анализ работы социального педагога с детьми сиротами за 2020 – 2022 учебный год.

Главная цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования.

Работа социального педагога по социальной защите детей- сирот осуществляется на основании ФЗ «А дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными направлениями работы по социальной защите обучающихся в 2020-2022 учебном году были:

1. Соблюдать все нормы и льготы по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Сформировать мотивацию у обучающихся к продолжению обучения в средних и высших учебных заведениях.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы.

Особое внимание уделялась детям - сиротам и детям оставшихся без попечения родителей. Всего в школе на начало учебного года (2020-2021 учебный год) всего было 3 детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. В этом 2021-2022 учебном году на 1 класс поступил Батуев Сультим 2015 г.р.. Мать умерла, отец лишён родительских прав. Сультим воспитывался у бабушки с 7 месячного возраста.

Остальные 3 детей круглые сироты, родители умерли или погибли.

На каждого обучающегося из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ведётся личное дело.

У детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей проблем нет. Доржиева Анастасия учится хорошо, Медведев Артем посредственно.

Дети воспитываются в нормальных семьях, одежда всегда опрятная и чистая. У каждого имеются отдельные кровати для сна и отдыха и выполнения домашних заданий.

Детей с девиантными поведением, и детей «группы риска» нет. Все дети посещают школу и не пропускают занятия.

Социальным педагогам и завучем по воспитательной работе посещена семей детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей 2 раза в учебном году.

Социальный педагог:  Болотова В.Н.